



# EDUCAÇÃO CIDADÃ

CGU

Educação para Ética e Cidadania!

## Por que a CGU trabalha com educação para ética e cidadania?

Para contribuir na formação de uma nova geração, na qual os futuros cidadãos:

- Sejam conscientes de seus **direitos** e **deveres**.
- Adquiram uma formação **crítica** e **participativa**.
- Estejam atentos ao funcionamento dos governos e queiram contribuir na **solução de questões sociais**.



**TURMA DA CIDADANIA**





**UM POR TODOS  
E TODOS POR UM!**  
pela ética e cidadania

O Programa **UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA - UPT** faz parte de um conjunto de ações de capacitação e gestão do conhecimento, voltadas para o público infantojuvenil, conhecido como **Educação Cidadã**.

Idealizado pela Controladoria-Geral da União – CGU em parceria com o **Instituto Maurício de Sousa – IMS**, o Programa é totalmente **gratuito** e visa despertar nos estudantes do Ensino Fundamental o interesse por temas relacionados à ética e à cidadania.

**Faixa Etária**

**1º ao 5º Ano do Ensino  
Fundamental**

\* Excepcionalmente 6º ano



## Histórico

Desde a sua primeira aplicação, em 2009, o Programa já alcançou muitos estudantes em escolas de todo o país e conta com *ampla aceitação da comunidade escolar*. Nos últimos anos vem recebendo *reconhecimento internacional*, como exemplo de ação de excelência, destinada a valorizar o comportamento ético e o exercício da cidadania entre crianças e adolescentes.



### Alcance 2009-2019

**740.173 mil** estudantes

**26.800 mil** professores

**5.596** escolas

### Objetivo para os próximos anos...

Alcance estimado após toda a implementação do Programa:

**15 milhões** de estudantes

**170 mil** escolas

Temas e conceitos apresentados no Programa:

*Proposta para a vida!*

Autoestima

Solidariedade

Democracia

Cidadania

Participação

Transparência

Inclusão Social

Ética

Preservação

Respeito

E outros....

Honestidade



# Universalização e ampliação do Programa UPT

Realização de parcerias (CGU, IMS, MEC, SENAR) permitiu:



- Transformação e adaptação do conteúdo do Programa UPT para um **formato digital e interativo**, modo offline por meio de aplicativos (IOS, Android, Windows, Linux e MAC) e modo online hospedado em ambiente virtual de aprendizagem – AVAMEC;
- Revisão e atualização do conteúdo físico com alinhamento à **BNCC**;
- Criação de novos conteúdos sobre Educação Patrimonial e ODS;
- Criação de Coleção de Revistas, uma para cada ano, acompanhadas de guia e banco de atividades;
- Criação de animações para TV/WEB, fragmentadas em 33 filmes de até 01 minuto cada;
- Criação de materiais complementares: tirinhas e histórias avulsas inéditas;
- Em produção - EAD abordando todos os materiais do Programa (100 horas com certificação pela UFG).



## Metodologia do Programa

O princípio da metodologia é facilitar o entendimento de **assuntos complexos de forma lúdica** e vivencial, partindo da informação e sensibilização do estudante, na **escola**, reforçando os conceitos junto à **família**, pelas tarefas propostas e posteriormente, ação na **comunidade**, transmitindo os conhecimentos adquiridos.

O trabalho deve ser desenvolvido com o objetivo de levar o estudante **não só a conhecer e entender os temas** apresentados, mas também a **incorporá-los e multiplicá-los** no seu dia a dia com a sua família e sua comunidade.

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/metodologia-do-programa>

## Formato e modo de aplicação do material

Formato Digital  
Modo Offline  
Aplicativos

Formato Digital  
Modo Online  
AVAMEC

Formato para  
Impressão

Vídeos TV/WEB

## Composição atual do Material Didático-Pedagógico



Kit UPT (5° ou 6° ano do EF) – composto de **manual do professor**; caderno do estudante, revistas e jogos.



Coleção de Revistas em Quadrinhos, para os 5 anos do Ensino Fundamental I (uma para cada ano) - acompanhadas de **Guia do Professor** e Banco de Atividades.



Tirinhas e páginas de histórias em quadrinhos, que abordam, em histórias rápidas e completas, os temas e conceitos trabalhados no Programa.



Série de Vídeos para TV e Web, com os temas do Programa.



Curso EAD para **capacitação** no Programa – AVAMEC.



## KIT UPT- 5º OU 6º ANO

### Formato digital offline e online e para impressão:

- Caderno do Estudante e **Manual do Professor** que abordam temas relacionados à ética, à cidadania, e às competências gerais e acessórias previstas na **BNCC** com conteúdo teórico, atividades e dinâmicas.
- Revistas de histórias em quadrinhos, volantes, jogos e vídeos voltados aos estudantes do 5º ou 6º ano.
- Metodologia de aplicação durante todo o ano letivo, em aproximadamente **38 horas-aula para 4 Módulos**.
- Formato Impresso e Digital - online e offline (Windows, Linux, MAC, App Store e Google Play).





<b>MÓDULO I</b>	<b>MÓDULO II</b>	<b>MÓDULO III</b>	<b>MÓDULO IV</b>
<b>VOCÊ É ESPECIAL, NÃO EXISTE OUTRO IGUAL!</b>	<b>CADA UM É IMPORTANTE DO SEU JEITO!</b>	<b>PÁTRIA AMADA, BRASIL!</b>	<b>É MEU, É SEU, É NOSSO!</b>
<p><b>Conceitos:</b> Autoestima, autoconhecimento e autocuidado</p>	<p><b>Conceitos:</b> Respeito, tolerância, inclusão, combate ao bullying; pessoas com deficiência e formação do povo brasileiro</p>	<p><b>Conceitos:</b> Organização do Estado, democracia, cidadania, controle social e transparência</p>	<p><b>Conceitos:</b> Educação patrimonial, preservação ambiental, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, solidariedade e voluntariado.</p>
<p>Desenvolvimento da competência 8 da BNCC</p>	<p>Desenvolvimento da competência 9 da BNCC</p>	<p>Desenvolvimento da competência 1 da BNCC</p>	<p>Desenvolvimento das competências 3, 7 e 10 da BNCC</p>
<p><b>Componentes curriculares:</b> Língua Portuguesa, Arte, Ciências, História</p>	<p><b>Componentes curriculares:</b> Língua Portuguesa, Arte, Ciências, Geografia, História</p>	<p><b>Componentes curriculares:</b> Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História</p>	<p><b>Componentes curriculares:</b> Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História</p>



## Aplicação do Material

A avaliação do KIT por professores/consultores indicou a possibilidade de sua aplicação até o 6º ano do EF 1, especialmente em formato de trilhas, considerando as especificidades desta etapa.



Contudo, recomenda-se a aplicação no 6º ano **somente** nas escolas onde não se aplique o kit no 5º ano para não haver repetição do mesmo material no ano seguinte.

**OBS:** O material do Kit NÃO deve ser aplicado nos anos anteriores, uma vez que para esses foram desenvolvidos outros materiais como a coleção de revistas, vídeos, tirinhas e bancos de atividades.



# TELAS DO KIT DIGITAL – MODO OFF-LINE: App Store, Google Play, Windows, MAC, Linux





# TELAS DO KIT DIGITAL - Modo Online – Plataforma AVAMEC

Slide 5 de 8

CAPÍTULO 0 - QUEM SE CUIDA, SE CUIDA!  
ARTE SEM LIMITES - EU MEREÇO UM POEMA!

COMPARTILHANDO AS IDEIAS 03

Feça um acrílico em homenagem a si mesmo, destacando suas qualidades. Acrílico é uma composição escrita feita a partir das letras iniciais de uma palavra.

Assista o vídeo e veja quem está nos ensinando como fazer o acrílico!

SLIDE 5 DE 8

UM POR TODOS E TODOS POR UM!  
pela ética e cidadania

CADERNO do ESTUDANTE

BRASIL

2020. BR1 - PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM PELA ÉTICA E CIDADANIA

Slide 3 de 6

CAPÍTULO IV - NOSSA HISTÓRIA, NOSSO PODER!  
COMPARTILHANDO AS IDEIAS - VAMOS DIZER NÃO AO PRECONCEITO!

COMPARTILHANDO AS IDEIAS 01

Complete a atividade abaixo.

**COMPARTILHANDO AS IDEIAS**

**VAMOS DIZER NÃO AO PRECONCEITO!**  
Leia a seguinte frase de Nelson Mandela:  
"Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele ou por sua origem, ou sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender. E se podem aprender a odiar, podem ser ensinadas a amar, pois o amor chega mais naturalmente ao coração humano do que o seu oposto."  
Cite abaixo uma mensagem contra o preconceito e a discriminação. Depois, faça um cartaz bem bonito com o seu recado e cole em algum lugar na sua sala ou escola!

Escreva seu texto aqui

Solver e Continuar

SLIDE 3 DE 6

UM POR TODOS E TODOS POR UM!  
pela ética e cidadania

CADERNO do ESTUDANTE

BRASIL

PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM PELA ÉTICA E CIDADANIA

MÓDULO II: MÍDIA NACIONAL, BRASIL

Slide 7 de 7

CAPÍTULO I - BRASIL, MINHA PÁTRIA!  
VIVÊNCIAS - AMOR À PÁTRIA

VIVÊNCIAS 04

O que você sente quando escuta o Hino Nacional Brasileiro? E quando vê a Bandeira Nacional? Você fica emocionado?

Quando vê as maravilhas naturais do Brasil, sente orgulho? E sobre a luta diária do povo brasileiro, o que sente?

Esse sentimento inesquecível é o que chamamos de amor à pátria.

Pátria é a identidade comum de todos os que são brasileiros, algo que ultrapassa o espaço, o tempo e as diferenças pessoais, políticas, sociais, culturais e econômicas.

Observe estes trechos do Hino Nacional: "Gigante pela própria natureza... Terra adorada, entre outras mil, de si, Brasil, ó pátria amada, Brasil!" Eles retratam a beleza pela nossa pátria, que resolve mesmo com todos os problemas que enfrentamos. Muitos lutaram para construir o Brasil, agora é a sua vez de lutar para mudar o que não está bom.

O que é Pátria para você? Quais são os momentos em que sente muito amor à Pátria? Quando você costuma usar "verde e amarelo", as cores de nossa bandeira? Quando você costuma cantar o Hino Nacional Brasileiro?

UM POR TODOS E TODOS POR UM!  
pela ética e cidadania

CADERNO do ESTUDANTE

BRASIL

Atualmente, o Brasil conta com cinco eixos de desenvolvimento na Base do Partidarismo Mundial, instituída pela UNESCO, pelo seu valor ambiental e ambiental para a cultura de sustentabilidade.

PESQUISA

Insira seu texto aqui.

Insira seu texto aqui.

Depois da pesquisa, entregue as informações obtidas para fazer uma exposição oral para a turma, em no máximo 10 minutos. Na apresentação oral, use fotos, imagens ou vídeos, para manter a atenção dos colegas.

UM POR TODOS E TODOS POR UM!  
pela ética e cidadania

CADERNO do ESTUDANTE

BRASIL

2020. BR1 - PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM PELA ÉTICA E CIDADANIA



## Kit digital Offline

### (Termo de Compromisso)

O material digital no modo **offline** está disponível na versão para desktop (acesso por meio de link) e na versão App para mobile (acesso em loja de aplicativos).

O acesso ao material nas lojas de aplicativos para móveis não depende dos links de instalação, contudo recomenda-se a assinatura do Termo para **acompanhamento, monitoramento e suporte da aplicação conforme metodologia.**

## Kit digital Online

### (Termo de Compromisso)

O material digital no modo **online** estará disponível na plataforma AVAMEC – que é um ambiente de Aprendizagem Virtual do MEC, onde ficam disponíveis diversos cursos e materiais voltados à comunidade escolar.

Para essa modalidade, o professor/escola precisa cadastrar cada um dos estudantes na plataforma (dados pessoais, CPF e e-mail).





## Impresso pela CGU

### (Termo de Compromisso)

Essa modalidade de aplicação será destinada **exclusivamente** aos estudantes e professores de escolas públicas do país, **quando houver material disponível**.

A CGU será a responsável pela produção e distribuição gratuita do material. **Não haverá envio de material impresso para execução no exercício de 2021.**

## Impresso via Parceiro

### Termo de Adesão)

A CGU oferecerá a possibilidade de adesão de **parceiros públicos ou privados** interessados na impressão e distribuição do material didático no estado ou município, observados os requisitos e orientações da **Portaria nº 1.840, de 10 de julho de 2018.**

O Termo permite que os parceiros possam patrocinar a impressão e distribuição gratuita do material didático, além de selecionar as escolas públicas ou privadas que serão contempladas.

## Formato digital offline e para impressão:

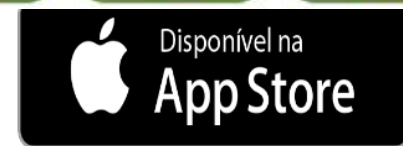
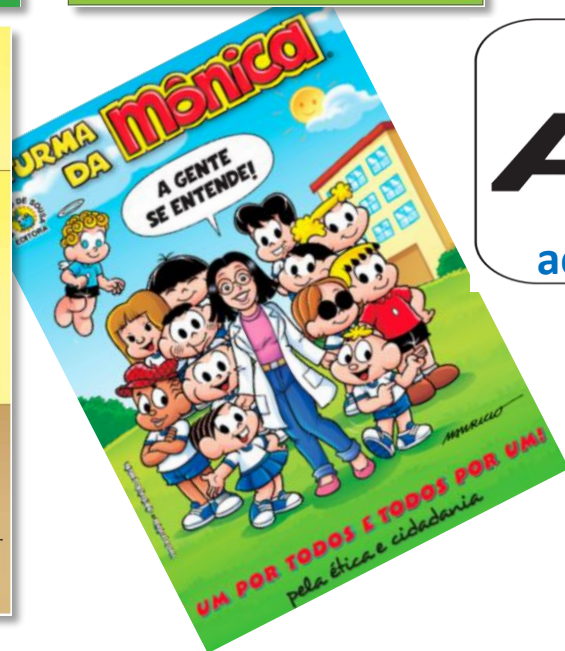
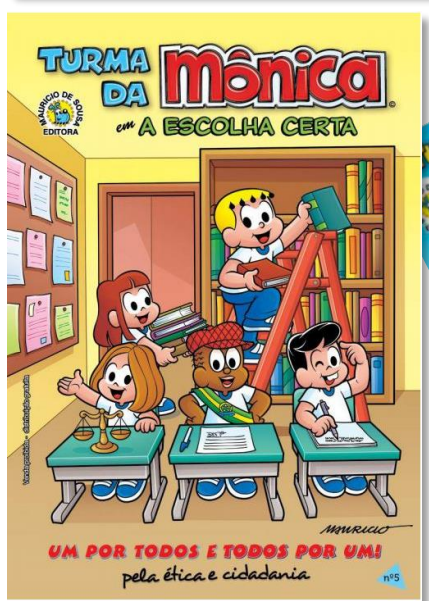
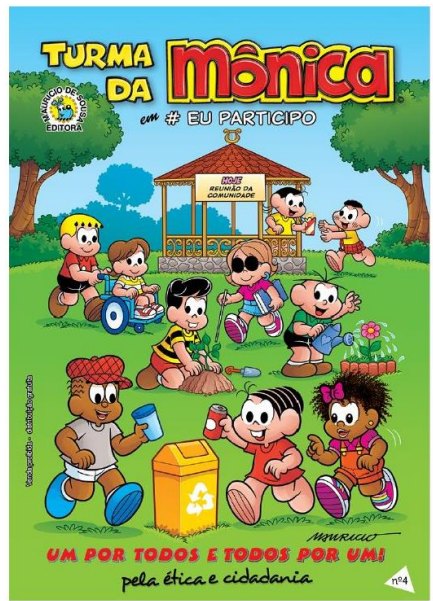
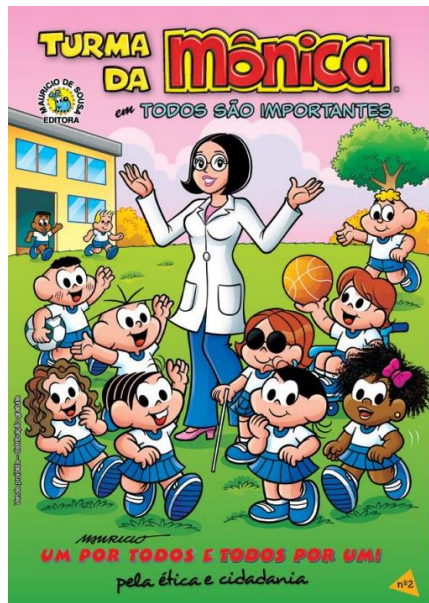
- Visa ampliar o Programa para os demais anos do EF1 – desenvolvimento de novos materiais para serem aplicados nos anos iniciais;
- 32 páginas que abordam temas relacionados à ética, à cidadania, com historinhas e passatempos e alinhadas às competências gerais e acessórias previstas na BNCC;
- Guia do professor e banco de atividades para cada Revista;
- Impressas e digitais (App Store , Google Play, Windows, MAC , Linux);
- Versão para acessibilidade (E-pub) disponível no site (tutorial de instalação);
- A sugestão de aplicação é de 3 a 8 aulas para cada revista e seu banco de atividades.

## Coleção de Revistas em Quadrinhos



## Temas/conceitos Trabalhados nas Revistas

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
<b>REVISTA</b>	<b>JUNTOS SOMOS MAIS</b>	<b>TODOS SÃO IMPORTANTES</b>	<b>SOMOS TODOS CIDADÃOS</b>	<b>#EU PARTICIPO</b>	<b>A ESCOLHA CERTA</b>
<b>Tema Central</b>	Empatia	Diálogo	Autonomia	Conscientização social	Responsabilidade
<b>Tema UPT</b>	Integridade	Ética	Cidadania	Participação social	Transparência e Lei de acesso à informação
<b>Competência Principal BNCC</b>	Empatia e cooperação	Argumentação	Autoconhecimento e autocuidado	Conhecimento	Autonomia e responsabilidade
<b>Competência Acessória</b>	Repertório cultural	Comunicação	Cultura digital	Pensamento crítico	Autogestão





## AÇÕES DA CGU PARA A AMPLIAÇÃO E UNIVERSALIZAÇÃO DO PROGRAMA.

### GUIA DO PROFESSOR E BANCO DE ATIVIDADES PARA CADA REVISTA

#### GUIA DO PROFESSOR



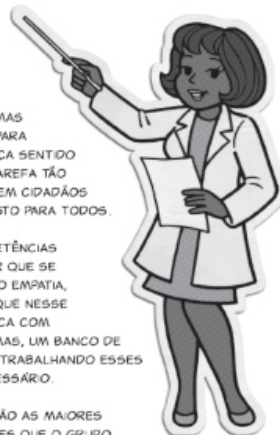
**UM POR TODOS E  
TODOS POR UM!**  
*pela ética e cidadania*

OLÁ PROFESSOR OU PROFESSORA,

O MATERIAL DO PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA FOI CRIADO COM MUITA DEDICAÇÃO ATÉ CHEGAR EM VOCÊ. NOSSA META SEMPRE FOI PENSAR EM UM MATERIAL DE QUALIDADE, QUE ABORDASSE TEMAS FUNDAMENTAIS RELACIONADOS À CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA PARA SEREM TRABALHADOS EM SALA DE AULA DE UM JEITO QUE FAÇA SENTIDO A VOCÊS, PROFESSORES, QUE ESTÃO TODOS OS DIAS NESSA TAREFA TÃO DESAFIADORA QUE É ENSINAR E FORMAR INDIVÍDUOS PARA SEREM CIDADÃOS PLENOS E TRANSFORMAREM NOSSO PAÍS NUM LUGAR MAIS JUSTO PARA TODOS.

PENSANDO NESSAS QUESTÕES, PARTIMOS DE ALGUMAS COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR QUE SE REFEREM AOS CONCEITOS DE ÉTICA E CIDADANIA. TEMAS COMO EMPATIA, RESPEITO, INCLUSÃO, SOLIDARIEDADE E OUTROS FORAM ENFOQUE NESSE MATERIAL QUE INCLUI, ALÉM DAS REVISTAS DA TURMA DA MÔNICA COM HISTÓRIAS CRIADAS ESPECIALMENTE PARA TRATAR DESSSES TEMAS, UM BANCO DE ATIVIDADES SUGERIDAS PARA QUE VOCÊS POSSAM CONTINUAR TRABALHANDO ESSES ASSUNTOS DENTRO DA SALA DE AULA QUANDO ACHAREM NECESSÁRIO.

NINGUÉM MELHOR DO QUE O PROFESSOR PARA SABER QUAIS SÃO AS MAIORES DIFICULDADES DE SEUS ALUNOS E PARA ENTENDER AS QUESTÕES QUE O GRUPO ESTÁ PRECISANDO TRABALHAR. PARA ISSO, CRIAMOS ESSE MATERIAL ESPECÍFICO COM ENFOQUE EM DIÁLOGO. A COMPETÊNCIA GERAL DE NÚMERO NOVE NA BNCC DIZ QUE OS ALUNOS DEVEM APRENDER A:



#### ATIVIDADE 8

QUE COMPETÊNCIA OS ALUNOS PODEM DESENVOLVER COM ESSA ATIVIDADE?

HABILIDADE ESPECÍFICA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DA BNCC: "EF12LP08) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, FOTOLEGENDAS EM NOTÍCIAS, MANCHETES E LIDES EM NOTÍCIAS, ÁLBUM DE FOTOS DIGITAL NOTICIOSO E NOTÍCIAS CURTAS PARA PÚBLICO INFANTIL, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO JORNALÍSTICO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ ASSUNTO DO TEXTO."

EM QUANTO TEMPO OS ALUNOS DEVEM DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE? 1 A 2 AULAS.

#### PROPOSTA EM GRUPO

PROFESSOR, VOCÊ PODE PREPARAR ESSA ATIVIDADE SELECIONANDO MATÉRIAS DE JORNAL QUE FALEM SOBRE QUESTÕES DE HONESTIDADE, ÉTICA, CORRUPÇÃO ETC. DESSA FORMA, ALÉM DE ALARGAR O VOCABULÁRIO DOS ALUNOS, VOCÊ PODE ALIMENTAR O REPERTÓRIO DELES SOBRE QUESTÕES DE CIDADANIA. SAIBA MAIS: [HTTP://WWW.CGU.GOV.BR/ASSUNTOS/CONTROL-SOCIAL/EDUCACAO-CIDADA](http://www.cgu.gov.br/assuntos/control-social/educacao-cidada)



- 1 ESCOLHA UMA NOTÍCIA DE UM JORNAL OU REVISTA DESTINADO AO PÚBLICO INFANTIL (ALGUMAS SUGESTÕES: MUNDO ESTRANHO, JOCA E FOLHINHA);
- 2 ORGANIZE OS ALUNOS EM RODA E FAÇA A LEITURA DESSA NOTÍCIA;
- 3 MOSTRE AS DIFERENÇAS ENTRE UM TEXTO DE JORNAL E UM TEXTO LITERÁRIO, DESTACANDO A MANCHETE E AS IMAGENS DA NOTÍCIA;
- 4 PARA EXPLICAR A FUNÇÃO DA MANCHETE, DISTRIBUA UMA NOTÍCIA PARA CADA ALUNO, MAS RETIRE DA PÁGINA A MANCHETE;
- 5 EM GRUPO, PEÇA QUE OS ALUNOS CRIEM POSSÍVEIS MANCHETES PARA AS NOTÍCIAS;
- 6 OUÇA AS HIPÓTESES DOS ALUNOS E VÁ DIRECIONANDO A CONVERSA ENFATIZANDO QUE A MANCHETE DEVE SER SINTÉTICA E FORTE PARA CHAMAR

Formato em PDF para download e impressão. Guia explica os temas trabalhados em cada revista. Banco de atividades – 15 a 20 dinâmicas/atividades para serem desenvolvidas pelo professor.

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/colecao-de-revistas>

## Coleção Digital

# Revistas digitais

### (Termo de Compromisso)

As revistas digitais estão disponíveis na versão para desktop (acesso apenas por meio de link) e na versão App para móveis (acesso em loja de aplicativos).

Apesar do material estar disponível livremente, recomenda-se a assinatura de Termo de Compromisso na captação das escolas a fim de dar suporte à aplicação e possibilitar o monitoramento.

## Coleção Impressa

### Impressa pela CGU

#### (Termo de Compromisso)

Não haverá envio de material impresso para execução no exercício de 2021, contudo já foi contratada a impressão na IN de revistas, as quais serão enviadas para execução em 2022.

\*Será disponibilizada, via PNLD, impressa apenas a revista em quadrinhos (com o Guia do Professor) **A GENTE SE ENTENDE**, para os estudantes do 2º ano de todas as escolas públicas.

### Impressa via Parceiro

#### (Termo de Adesão)

O arquivo do material para impressão (revistas, guias e bancos) poderá ser disponibilizado, mediante a captação de parceiros (públicos ou privados) para assinatura de Termo de Adesão, com um ou mais parceiros, que serão responsáveis pela impressão e distribuição do material.

# Materiais Complementares - Tirinhas

No total, foram produzidas 30 tirinhas com histórias curtas e completas abordando todos os temas trabalhados no Programa.

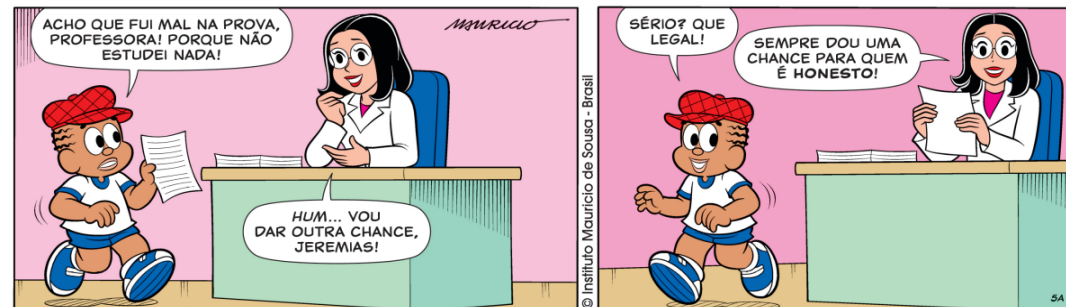
Estão para livre acesso no site de Educação Cidadã.

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/tirinhas-upt>



## HONESTIDADE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO



## AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO



## CIDADANIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO





# Materiais Complementares - Histórias em Quadrinhos

10 páginas avulsas de histórias em quadrinhos, rápidas e completas. **Livre acesso no site.**

Temas: ética, autoconhecimento, autonomia, cidadania, comunicação e respeito, consciência social, integridade, transparência, empatia, participação social, LAI, ODS, combate à corrupção e outros.



<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/historias-em-quadrinhos>

# Materiais Complementares - Série de Vídeos

## PRODUÇÃO DE VÍDEOS, COM OS TEMAS DO PROGRAMA

- Foram produzidos **33 vídeos** com duração aproximada de 01 minuto abordando todos os conceitos trabalhados no Programa. Esse é um formato diferenciado e atrativo e tem o objetivo de levar conhecimento em pequenas doses (pílulas do conhecimento).
- Os vídeos, além de fazerem parte do KIT UPT digital, estão inseridos nas trilhas de aprendizagem e estão disponíveis para **acesso livre no site** de Educação Cidadã e no **YouTube da CGU**.



<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/videos-upt>

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/videos-estilo-puppets-digital>



- Início
- Em alta
- Inscrições
- Biblioteca
- Histórico
- Seus vídeos
- Assistir mais tarde
- Vídeos marcados co...
- Favoritos



## Programa Um Por Todos

15 vídeos • 102.013 visualizações • Última atualização em 4 de mar. de 2020



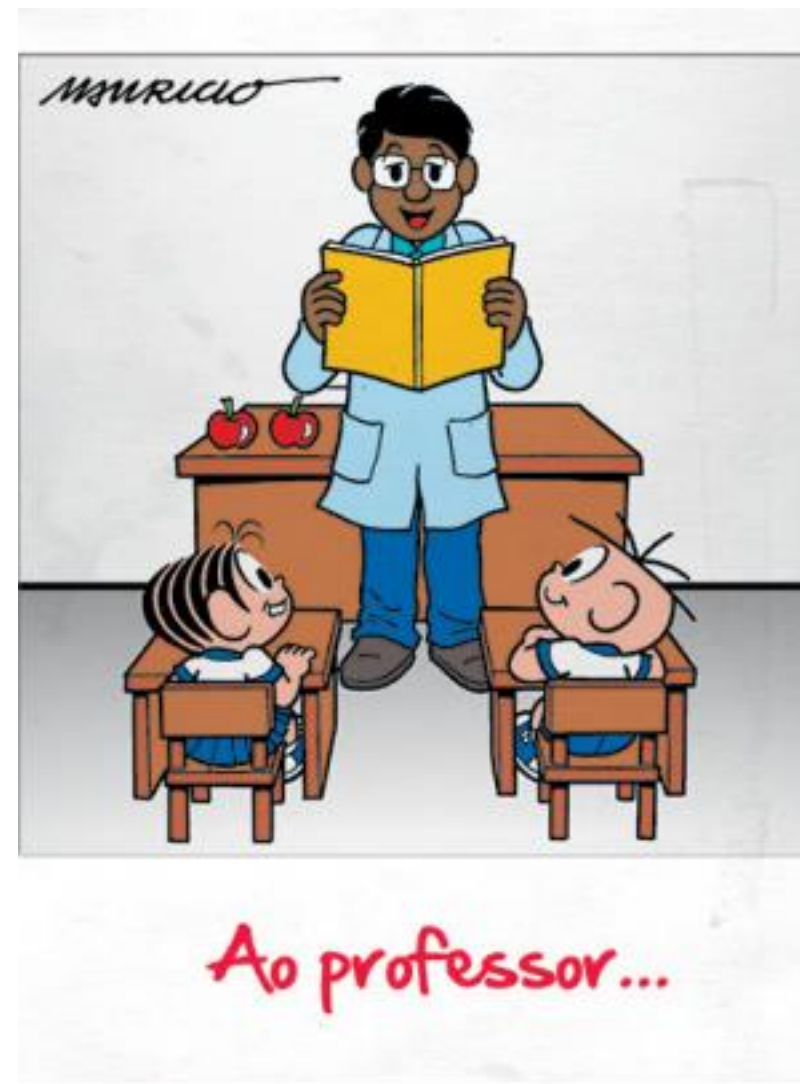
**CGU** Controladoria-Geral da União - CGU INSCRITO

- Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente**  
Controladoria-Geral da União - CGU
- Turma da Mônica - Cuidado com o Patrimônio Público**  
Controladoria-Geral da União - CGU
- Turma da Mônica - Amor à Pátria**  
Controladoria-Geral da União - CGU
- Turma da Mônica - Povo Brasileiro**  
Controladoria-Geral da União - CGU
- Turma da Mônica - Inclusão**  
Controladoria-Geral da União - CGU



# EAD Professor

- A capacitação está em produção pela **UFG** e será oferecida aos professores na modalidade **EAD**, sem tutoria, com **100 horas** de duração e tratará do Programa como um todo, sua metodologia, materiais didático-pedagógicos, trilhas de aprendizagem e formas de participação.
- Visa trabalhar os temas abordados no material a fim de que os educadores possam executar com segurança as atividades planejadas.



# UM POR TODOS E TODOS POR UM! pela ética e cidadania

O programa UPT é uma iniciativa da Controladoria-Geral da União (CGU) em parceria com o Instituto Mauricio de Sousa para despertar nos estudantes do Ensino Fundamental o interesse por temas relacionados à ética e à cidadania.

Tipos de materiais e formas de participação:

**Coleção de revistas em quadrinhos:** uma para cada ano escolar (1º ao 5º ano), acompanhada de guia do professor e banco de atividade. Indicação de aplicação entre 5 e 8 aulas:

#### Modo impresso:

- Assinatura de **Termo de Adesão** - para receber os arquivos e imprimir o material por conta própria.
- Assinatura de **Termo de Compromisso** - para receber o material impresso da CGU.



#### Modo digital:

- Acesso livre aos aplicativos disponíveis para tablets e celulares nas lojas Play Store e Apple Store e no site Educação Cidadã.

Vídeos, histórias em quadrinhos, tirinhas e outros materiais complementares:



#### Modo Web:

- Acesso livre ao site:

[www.gov.br/cgu/educacaocidada](http://www.gov.br/cgu/educacaocidada)

**Kit completo:** manual professor; caderno do estudante; revistas e jogos. EAD para capacitação do professor. Indicação de aplicação no decorrer de um ano letivo (38 aulas):

#### Modo impresso:

- Assinatura de **Termo de Adesão** - para receber os arquivos e imprimir o material por conta própria.
- Assinatura de **Termo de Compromisso** - para receber o material impresso da CGU.

#### Modo digital:

- Assinatura de **Termo de Compromisso** - para acessar os arquivos digitais.

**Offline** - links para instalação dos aplicativos em computadores; aplicativos para tablets e celulares nas lojas Play Store e Apple Store.

**Online** - links de acesso ao material na plataforma AVA MEC.



## COMO PARTICIPAR?

### PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA:

#### ❖ **FORMATO DIGITAL**

(Modo offline e online)

#### ❖ **FORMATO IMPRESSO**

(modo adesão parceiros para impressão)

- Acreditar que a educação tem o poder de promover uma **transformação social**.
- Escolher formato e modo de aplicação: **online, offline ou impressão**.
- Responder questionário eletrônico e assinar **Termo de Compromisso** de aplicação do material no formato digital ou assinar **Termo de Adesão, conforme Portaria CGU nº 1840/18** para ser parceiro financiador na impressão/distribuição do material.
- Capacitar educadores no **curso EAD** - a ser disponibilizado na AVAMEC .
- Participar do **monitoramento do Programa**, por meio do recebimento de avaliadores e preenchimento de questionários online.
- Avaliar a participação, contribuindo para o **aperfeiçoamento do Programa**.

## FORMATO DO MATERIAL DO PROGRAMA



### Formato Impresso

- **Vantagens**
  - Alto impacto visual
  - Facilidade de uso
- **Desvantagens**
  - Custo impressão e distribuição
  - Número de participantes
- **Modelo**
  - TERMO DE ADESÃO



### Formato Digital

- **Vantagens**
  - Custo
  - Interatividade
  - Número de participantes
- **Desvantagens**
  - Depende de equipamentos
  - Internet (online)
- **Modelo**
  - **TERMO DE COMPROMISSO**

## PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA:




### ❖ **FORMATO DIGITAL**

#### **Modo Offline**

Indicado para escolas sem amplo acesso à internet. O KIT e a Coleção de Revistas estão disponíveis na versão para computador (acesso por meio de link ou mídia removível para instalação dos aplicativos) e na versão *App* ([Apple Store](#) e [Google Play](#)), onde estudantes e professores podem realizar o download gratuito dos 04 Módulos do Caderno do Estudante, do Manual do Professor, e das Revistas em Quadrinhos, para acessarem o conteúdo didático em seus telefones e tablets.

Para a execução dos arquivos nos diversos sistemas operacionais, recomenda-se que os dispositivos possuam minimamente as seguintes configurações:

- Recomendações para Memória (RAM): 8GB
- Recomendações para a capacidade de armazenamento: 2GB

CONFIGURAÇÕES RECOMENDADAS PARA A INSTALAÇÃO DOS ARQUIVOS - MODO OFF-LINE.	
SISTEMA OPERACIONAL	VERSÃO RECOMENDADA
Windows 	Windows 7 Windows 8 Windows 10, ou versão mais recente
Mac 	OSX Mac OS 10.9, ou versão mais recente
Linux 	64-Bit Ubuntu 14.04+ Debian 8+ OpenSUSE 13.3+ Fedora Linux 24+



## PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA:

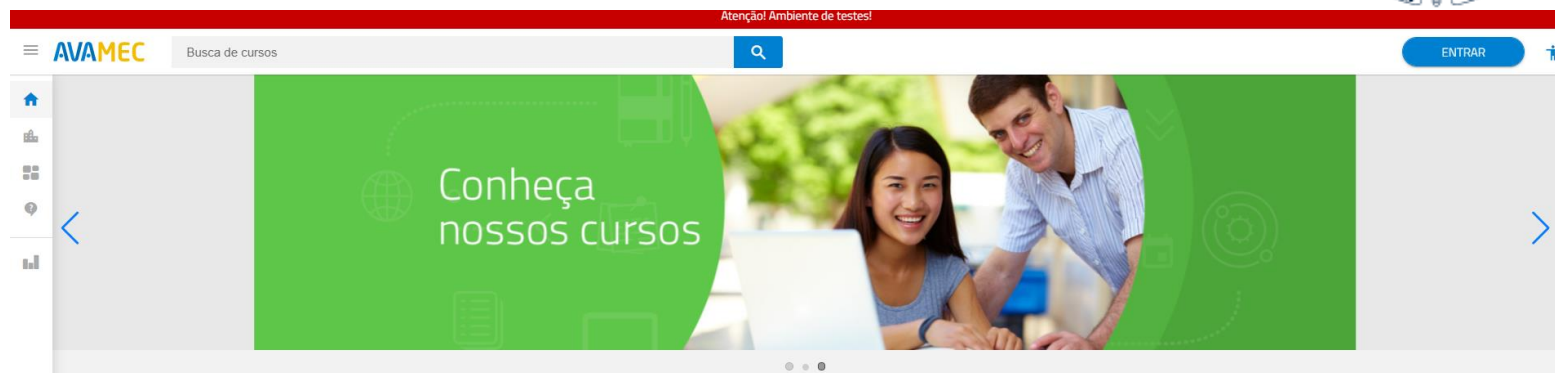
### ❖ **FORMATO DIGITAL**

#### **Modo Online**

Indicado para escolas que possuam rede estável de internet. Material didático hospedado na plataforma AVAMEC, do Ministério da Educação – MEC

O objetivo é trabalhar com os estudantes num formato EAD, contudo sob supervisão do professor.

Nesse caso, a escola/professor/família precisará proceder o cadastro de cada estudante na plataforma (dados pessoais, CPF e e-mail).





# Termo de Compromisso

O Termo de Compromisso (baixe aqui) é o documento que formaliza a participação das unidades educacionais (secretarias de educação/escolas) que se comprometem a aplicar o Programa no **formato digital** em consonância com as regras, a metodologia e o monitoramento estabelecidos previamente.

O Termo de Compromisso serve para material impresso cedido pela CGU (ou parceiros) e material digital.

[Formulário Lime Survey](#)

## INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS PARA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO

Tipo: Secretaria de educação ou Unidade Educacional (pública ou privada)	Formato do material a ser aplicado (online ou offline)
Nome da Escola e Número do INEP da Escola	Período previsto para aplicação do material
Telefone Secretaria/ Escola/ endereço completo da Secretaria/Escola	Tipo do material didático e ano de aplicação:  - Kit (5º, 6º ano)  - Coleção de Revistas (1º, 2º, 3º, 4º, 5º ano)
Estado e Município de aplicação do material	Quantitativo de estudantes envolvidos
Nome e e-mail do Responsável na Secretaria /Diretor/Coordenador da escola	Quantitativo de professores envolvidos
Nomes e E-mail dos Professores que vão aplicar o material	Upload Termo de Compromisso Assinado
Nome e e-mail do Coordenador pedagógico responsável pela aplicação do Programa	Nome do Servidor e do NAOP responsável pela captação

# Formulário Lime Survey para participação no Programa UPT

**Controladoria-Geral da União**

GOVERNO FEDERAL

Carregar questionário não finalizado

0%

## PROGRAMA UM POR TODOS – TERMO DE COMPROMISSO PARA PARTICIPAÇÃO

BEM -VINDO AO PROGRAMA UM POR TODOS!. PARA PARTICIPAR DO PROGRAMA E REALIZAR A APLICAÇÃO NAS ESCOLAS DA SUA SECRETARIA OU NA SUA ESCOLA É NECESSÁRIO PREENCHER AS PERGUNTAS DESTE FORMULÁRIO E REALIZAR O UPLOAD DO TERMO DE COMPROMISSO ASSINADO CONFORME ORIENTAÇÃO: (<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/participe>)

TODAS AS PERGUNTAS DEVEM SER PREENCHIDAS (COM EXCEÇÃO DAS PERGUNTAS DE USO EXCLUSIVO DA CGU). APÓS ENVIO DO FORMULÁRIO E DO TERMO, A CGU AVALIARÁ E FARÁ CONTATO VALIDANDO A PARTICIPAÇÃO OU SOLICITANDO MAIS INFORMAÇÕES.

Próximo

## PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA:

### ❖ FORMATO IMPRESSO

Em 2021, a **CGU NÃO enviará material impresso**, contudo, se algum ente público ou privado (inclusive escola privada) tiver interesse em aplicar o material impresso (KIT e Coleção de Revistas), existe a possibilidade de assinatura de [Termo de Adesão](#) ao Programa para recebimento dos arquivos e financiamento próprio da impressão e distribuição do material em escolas do estado ou município, observados os requisitos e orientações da [Portaria nº 1.840, de 10 de julho de 2018](#).

O Termo de Adesão é o documento que formaliza a participação de Entes Parceiros como financiadores/executores do Programa de acordo com a [Portaria nº 1.840/2018](#), podendo ser assinado por um ou mais parceiros que podem assumir uma ou mais responsabilidades.

O Termo de Adesão serve para impressão via parceiro tanto do KIT quanto da Coleção de Revistas.





## ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DO PROGRAMA.

### OBJETIVOS DO ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO

- ❖ Levantamento e consolidação de informações e sugestões dos participantes em relação à **efetividade do Programa**, ao conteúdo didático proposto e aos novos formatos e plataformas de execução do UPT.
- ❖ Avaliação do Programa e tomada de decisões em relação à **necessidade de ajustes** e aprimoramentos, a partir dos relatórios de execução do Programa.
- ❖ Verificação e **suporte para dificuldades** encontradas na aplicação do Programa.
- ❖ **Registro** audiovisual da aplicação do Programa e coleta de depoimentos.



\*A assinatura do Termo de Compromisso implica participação obrigatória no monitoramento.

\*\* O monitoramento será realizado de forma presencial (visitas por servidores/colaboradores “in loco” às escolas participantes) e remoto (por meio de respostas dos participantes a questionários eletrônicos).

## Vídeo de apresentação do Programa UPT

<https://www.youtube.com/watch?v=d7dVSVB4wF4&list=PLfcgNxuoKmUEjlwipLAVkl2hTuRuy6gRn&index=1>



Apresentação do Programa Um Por Todos e Todos Por um! Pela Ética e Cidadania

5.830 visualizações • 8 de out. de 2020

👍 139

💬 4

➦ COMPARTILHAR

📌 SALVAR

⋮

# A Turma da Cidadania

Incentiva o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã entre crianças e adolescentes, com materiais em forma de **revistinhas** em quadrinhos, **banco de atividades** e **vídeos**. Os materiais estão disponíveis para acesso e download.



**A TURMA DA CIDADANIA**

**Público-alvo:** Ensino Fundamental II (6º e 7º).

**Detalhes:**

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/turma-da-cidadania/turma-da-cidadania>

## CONCURSO DE DESENHO E REDAÇÃO

Ação pedagógico-cultural que objetiva proporcionar, para **estudantes** e **professores**, experiências de aprendizagem com foco em temáticas como ética, cidadania, participação social e combate à corrupção.



**2007-2019**

**3.855.061** estudantes

**136.650** professores

**21.471** escolas



**Público-alvo:** estudantes da Educação Básica, EJA e escolas (**plano de mobilização**).

**Inscrições:** deve ser realizada pela escola até 30 de agosto de 2021. Link: <https://concursos.cgu.gov.br/>

**Observações:** a escola deve selecionar apenas 1 trabalho por categoria e, para participar da categoria Plano de mobilização, deve ter pelo menos um trabalho inscrito em alguma das demais categorias.

Não disponível para 2021!

1o Ano Ensino Fundamental	D e s e n h o
2o Ano Ensino Fundamental	
3o Ano Ensino Fundamental	
4o Ano Ensino Fundamental	
5o Ano Ensino Fundamental	
6o Ano Ensino Fundamental	R e d a ç ã o
7o Ano Ensino Fundamental	
8o Ano Ensino Fundamental	
9o Ano Ensino Fundamental	
Educação de Jovens e Adultos	
1o Ano Ensino Médio	
1o Ano Ensino Médio	
1o Ano Ensino Médio	
ESCOLA-CIDADÃ	Plano de Mobilização

**FORMULÁRIO DE DESENHO**

Instruções: Faça um desenho sobre o tema: "Todo dia é dia de cidadania". Não se esqueça de preencher a identificação.

Entidade: EM DEGRAUS DO SABER Município: PALMAS UF: TO  
a: PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS MARTINS  
Idade: MARCA LUCENA DOS SANTOS SOUSA  
do Responsável: ELIANA RYTONIA DOS SANTOS MARTINS  
Ensino Fundamental:  2º ano ( ) 3º ano ( ) 4º ano ( ) 5º ano ( )



**Palmas, 2017: Pedro Henrique - Escola Municipal Degraus do Saber**

## CATEGORIA ESCOLA CIDADÃ - PLANO DE MOBILIZAÇÃO

TO/2018

Escola: Colégio Estadual Lavandeira

Município: Lavandeira



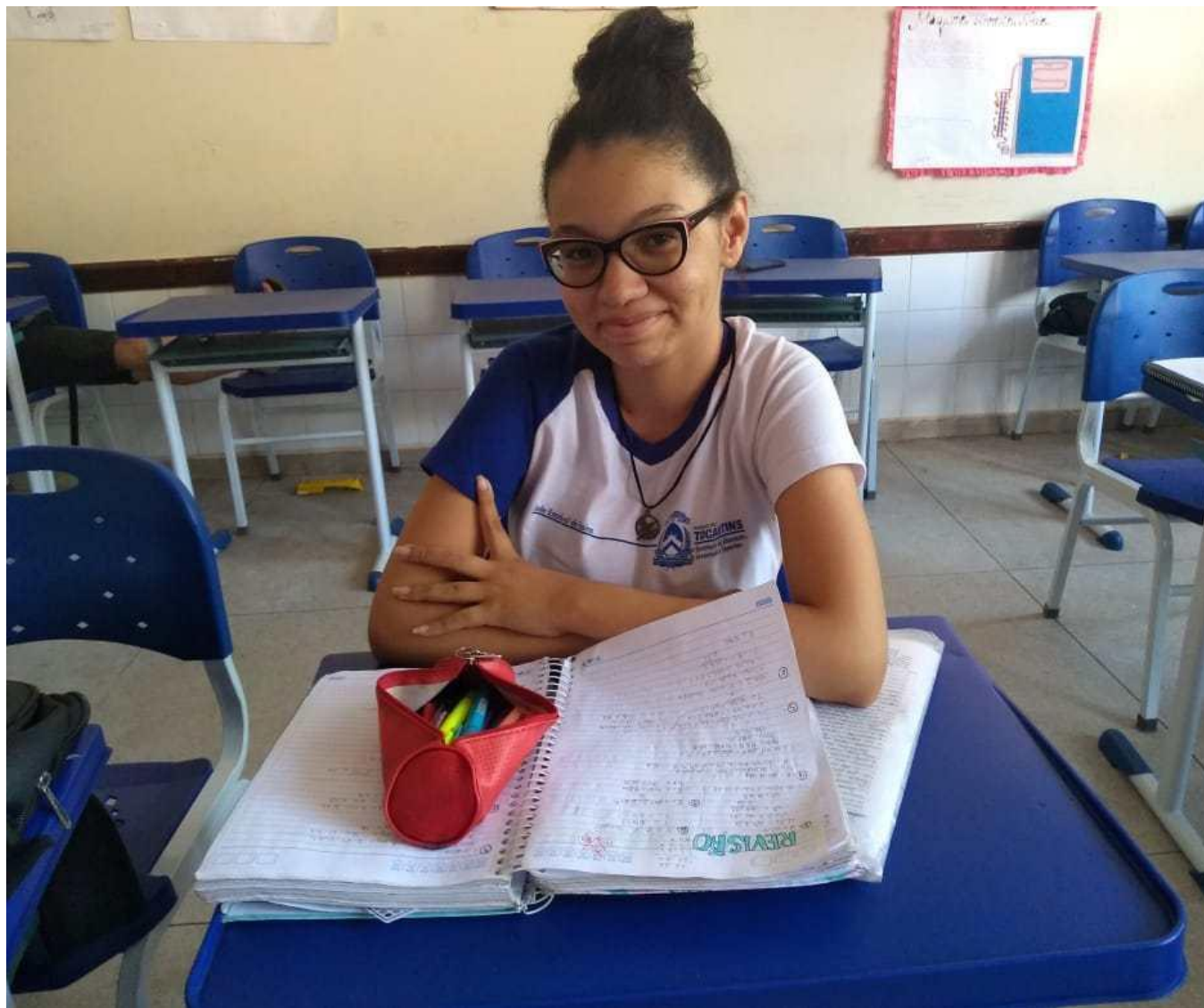
**Aluno:** Alana Alves Rodrigues

**Professor:** Lucidete José de Oliveira Santos

TO

**Escola:** Colégio Estadual Professor Aureliano

**Município:** Taguatinga



2 os valores éticos e morais atribuídos por um sujeito íntegro por  
3 talice o bem-estar tanto das pessoas em seu convívio, quanto  
4 a ele próprio.  
5 É de consciência de muitos que a sociedade atual  
6 passa por uma fase retrógrada, na qual a integridade  
7 é algo difícil de ter-se. No entanto, os poucos que sobressaem-se  
8 são, logo, mascarados pelos intensos casos de escassez de valores  
9 pontuais, qual o benefício adquirido ao exercer o bem em um  
10 mundo que parece estar ajudando-se na fraude, corrupção  
11 e no egoísmo? É simples, a saúde psicológica de cada um é,  
12 fortemente, influenciada ao cometer boas ações genuínas consi-  
13 ligo e com o próximo, uma vez que este não se deixa contaminar  
14 pelas más ações e atitudes de outros.  
15 De acordo com o filósofo indiano Gandhi, "Temos que nos  
16 tornar a mudança que queremos ver, nesse sentido, torna-  
17 se evidente que o bem e a honestidade não começam com  
18 os outros, e sim consigo mesmo. Tornando-se, assim, um  
19 exemplo para o seu meio social.  
20 (min) Diante de exposto, cabe afirmar que, uma sociedade ínte-  
21 gra, que muitos idealizam, começa por cada indivíduo  
22 e, assim, influenciando os outros. Final, a humanida-  
23 de não pode morrer pelas ações dos próprios seres huma-  
24 nos.



Atividade interativa, realizada em plataforma virtual, que estimula a reflexão sobre ética e cidadania, no intuito de desenvolver a consciência crítica sobre pequenos atos de corrupção.

**Público-alvo:** adolescentes de 11 a 17 anos.

**Inscrições:** até 31 de outubro de 2021. Link: <https://concursos.cgu.gov.br/>



**Prêmios:** Notebook, Certificado e publicação nas redes sociais da CGU para os 10 melhores vídeos.

## Organização do Game da Cidadania:

**1ª Etapa:** Download do Aplicativo, cadastro e participação no Game “Semana da Cidadania”

**2ª Etapa:** Participação no Concurso de Vídeos “1 Minuto de Cidadania”

## Download do aplicativo e participação:

- jogar no computador:  
<http://www.labtime.ufg.br/app/cidadania/>
- jogar no Smartphone ou no Tablet: Loja de Aplicativos (inserir no campo de pesquisa o termo “ Game da Cidadania”)





**Saiba mais:** Portal de Educação Cidadã

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/>